

---

# INFORME DE VIAJE Nov-Dic 2024

---



ASOCIACIÓN  
**BurkinaSara**  
BURKINAYOLY  
WAGLYCLOK

---



# INFORME DE VIAJE NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2024

## *Noviembre -Diciembre 2024*

El viaje se inicia el día 14 de noviembre, el equipo de colaboradores se compone de cinco cooperantes, Esther González, Clari Naranjo, Ana González, Claris Zango y Minerva Talavera, que durante tres semanas hemos ejecutado los proyectos programados en función de las demandas solicitadas durante el año 2023.

Se inicia el viaje con algunos inconvenientes como fue la dificultad en la gestión de los visados de tres de las cooperantes. Además, el avión desde Gran Canaria a Casablanca sufrió un retraso, que conllevó al extravío del equipaje, con el material y los medicamentos para su donación.

El equipaje fue recuperado a los 4 días de nuestra estancia en Manga, gracias a la colaboración de Hamidou y de Claris Zango que lo gestionaron desde Uaga.



*Salida del aeropuerto de Gran Canaria*

El objetivo en este viaje es la ejecución y supervisión de diferentes proyectos principalmente en el ámbito de la salud, la educación y el desarrollo, contribuyendo así a la mejora de las áreas básicas de la población de Manga y Zabre.

Además, se atienden diferentes demandas puntuales, para el impulso de aquellas familias que están pasando por dificultades significativas, colaboración con escuelas, asumiendo necesidades urgentes para mejorar la calidad educativa. Asimismo, colaboramos con la Asociación de Mujeres Teel-Taaba, una asociación local, que trabaja para el desarrollo de las mujeres.

## Contenido

1	Seguimiento de los programas.....	4
1.1	Becas de estudio.....	4
1.2	Casos especiales.....	4
2	Ejecución de Proyecto.....	10
2.1	Escuela Zourma IV.....	10
2.2	Suministro informático para la Biblioteca de Zourma.....	14
2.3	Taller de Sensibilización y reciclaje de plásticos.....	15
2.4	Lavandería aérea y lavadora para Hospital General de Manga.....	19
2.5	Escuela Basgana A.....	20
2.6	Colaboración Teel-Taaba formación del Tratamiento de arroz .....	23
2.7	La Gestión Higiénica de la Menstruación en el entorno escolar para un porvenir mejor para las jóvenes escolarizadas. ....	24
3	Otras Actividades .....	26
3.1	Revisión de Proyecto Escuela Zourma (Zabre) 2023 .....	26
3.2	Aportación de medicamentos al programa de VIH del Hospital de Manga.....	27
3.3	Aportación de ropa infantil a la Asociación TEEL-TAABA .....	28
3.4	Visitas de Cortesía.....	28
	Autoridades de Manga .....	28
4	Actividades en Canarias .....	28
4.1	Calendario Solidario 2025.....	28
4.2	Actividades Solidarias y de Sensibilización .....	29
4.3	Charlas Sensibilización .....	31
5	Equipo de voluntariado.....	31



# 1 Seguimiento de los programas.

## 1.1 Becas de estudio.

Burkina Faso es un país situado en África Occidental y sin acceso al mar, en un territorio sumamente plano de 274.50 km<sup>2</sup>. Se trata de uno de los países más pobres del mundo puesto 131 de 145 según la ONU, donde un 71% de sus veinte millones de habitantes pertenecen al medio rural. Pero no solo el clima nos hace deducir la difícil situación del país, sino que también puede verse reflejado en sanidad y educación

La Asociación Burkinasara Canarias, desde hace más de 15 años, ha querido priorizar la colaboración en el área educativa además de la salud ya que la educación está directamente relacionada a la salud y al bienestar. Cuánto de importante es la educación ya tiene un efecto positivo no solo en adquirir conocimientos y formación sino también en aspectos vitales.

La Asociación Burkinasara.Canarias, ha venido colaborando desde el 2009 con un programa de becas, en el cual ayuda a familias de extrema vulnerabilidad a contribuir en la escolarización de los menores, con el pago de matrículas y material educativo.

Además, ha realizado apoyos puntuales a jóvenes, para que puedan realizar formación profesional con el fin de que puedan contribuir a la economía familiar.



*Beca Formación Profesional*



*Beca de Educación Secundaria*

## 1.2 Casos especiales

Son aquellas ayudas o aportaciones puntuales, que por motivos de salud, o alta vulnerabilidad, requieren de una intervención urgente por parte de la asociación.

En el caso de las actuaciones sanitarias, siempre son consultadas y supervisadas por el personal sanitario local, continuando así con el seguimiento hasta su recuperación.

Las aportaciones realizadas, se dividen en tres clases:

- Intervenciones sanitarias
- Intervención en beneficio del desarrollo familiar
- Intervención en el desarrollo de iniciativas laborales

### **Zoungana Isabelle**

Durante el año 2023, la señora propone que le gustaría dedicarse a la elaboración de Dolo (bebida local). Nos facilita presupuesto de los gastos del material, además necesita un burro y un carro para el traslado del material los días de mercado.

En este viaje de 2024, se ha cumplido con el compromiso, la señora una vez nos presenta los gastos de la matrícula escolar como justificante, acordamos las fechas para la compra del burro y del material necesario para que ella pueda vender Dolo (bebida local) en el mercado.



*Compra del burro con Isabelle*

### **Konditamé Tanga Clarisse**

Señora que ha quedado viuda, con una hija, al igual que el caso anterior, solicita ayuda para la escolarización de la hija. Se le explica que es una ayuda puntual, pero que podríamos colaborar en alguna iniciativa laboral para que ella pueda asumir los gastos de las siguientes matrículas.

En el viaje de 2023, la señora nos entrega la justificación del pago de la matrícula, y plantea la posibilidad de montar un puesto en el mercado para la venta de víveres y de productos que ella misma cultiva.

Nos facilita un presupuesto del gasto estimativo para iniciar la venta. La Asociación se compromete en apoyarla durante el viaje 2024, por lo que esta asume el gasto de la matrícula del curso 202-2024.



*Puesta en marcha de sus productos en el mercado*

## Dipama Maximo

Dipama, nos visita en el año 2023 como en cada viaje para agradecer la colaboración recibida por parte de Asociación. En esta ocasión nos solicita colaboración para instalar una incubadora para huevos, con el objetivo de ofrecer el servicio la población y tener una fuente de ingresos. Nos presenta el proyecto y nos comprometemos a llevarlo a cabo durante este viaje de 2024.



ESTRUCTURA PLACA SOLAR+MANO DE OBRA	45,73€
PLACA SOLAR+MATERIAL E INSTALCION	234,16€
ESTRUCTURA INCUBADORA+MANO DE OBRA	38,11€
INSTALACIÓN INCUBADORA+ MATERIAL	32,78€
<b>TOTAL</b>	<b>350,79€</b>

- ✓ Del total del proyecto, Dipama se compromete a aportar 30.000cfs, 45€ aproximadamente.
- ✓ El negocio lo llevaría el solo, será su medio de vida, junto a la crianza de pollos para la venta. Para ello, ha realizado la formación de crianza de animales, organizado por el gobierno
- ✓ La incubadora puede abarcar hasta 100 huevos, por cada huevo que incuba el coste es de 100cf a 150cfas.

Actualmente en la población de Sena, donde reside, no existe incubadora.

El mismo se encarga de conseguir presupuesto y tratar el trabajo con los diferentes comerciantes hasta su instalación y finalización. Y se compromete a invertir la cantidad de 45,73€ para su proyecto. Una vez finalizado lo visitamos en la casa para verificar el funcionamiento de la incubadora.



*Finalización y entrega del proyecto*

### **Sandra Campaore**

Sandra es una estudiante de sociología antropológica que debe iniciar el segundo curso pero no tiene medios suficientes puesto que sus padres no pueden ayudarla, le pide ayuda a algunos de sus compañeros de clase pero ella quiere tener sus propios recursos.

Solicita ayuda para comprar menaje y comida para la venta ambulante de pinchos de carne. Le solicitamos que nos traiga algún documento que verifique los estudios que está cursando actualmente y también un presupuesto de los gastos que conlleva iniciar su iniciativa de venta.

Tras varias reuniones para concretar el presupuesto, se lleva a cabo la ayuda con la compra de accesorios y comida. Teniendo en cuenta que ya el curso se ha iniciado y debe pagar los gastos de matrícula, decidimos asumir el gasto para que ella no perdiera la oportunidad de matricularse en el año en curso.



*Reunión con Sandra y equipo de trabajo*

### **Congos**

La familia Congo ha sido beneficiada por esta Asociación desde hace unos años, apoyando la escolaridad de los menores y la iniciativa de la madre para montar un puesto de comestibles. Este año a pesar del aumento de la familia y la situación de vulnerabilidad, se ha decidido dar el alta ya que cuenta con tres hijos mayores de edad que comienzan a tener ingresos por lo que pueden asumir gastos familiares ya que conviven todos en la misma casa. Se aporta ropa para los bebés.



*Familia Congo*

### **Bakouan Piabie**

Bakouan Piabie, sufrió un accidente de circulación en 2018, sufriendo amputación de MII (sobre la rodilla). Hasta la fecha no ha podido hacer nada con respecto a la pierna por falta de medios. Acude al centro de rehabilitación para solicitar ayuda y Hamidou (protésico) se lo transmite a Oumar (colaborador) quien nos hace llegar la demanda.

Tras el envío de la ficha de información, la junta directiva decide aprobar la solicitud y subvencionar la prótesis.



### ***Nemata Campaore***

Nemata, una joven de 28 años, sufrió un accidente en el año 2014, donde perdió MII. Actualmente se dedica a la venta en el mercado, pero su incapacidad no le permite su desarrollo laboral en condiciones óptimas. Por falta de recursos económicos no puede permitirse la adquisición de una prótesis, por lo que acude al centro de rehabilitación y es desde la clínica donde nos solicita colaboración.



## **Sarifatou Ouedraogo**

Sarifatou, es una joven de familia muy pobre, actualmente no estudia, ni trabaja por los escasos medios económicos de la familia. Le diagnosticaron cáncer con 6 años de edad y le amputaron el pie derecho en el año 2011. Solicita apoyo para costearse una prótesis del MID y recuperar su integridad física. Le gustaría acceder a los estudios pero por la falta de recursos no puede costearse la matrícula ni el transporte.



## **2 Ejecución de Proyecto**

### **2.1 Escuela Zourma IV**

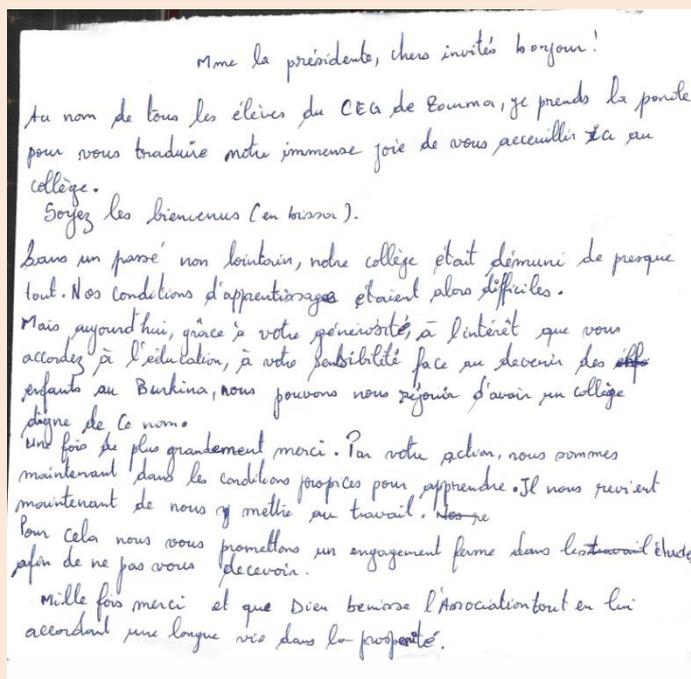
Durante el viaje 2022, se inicio la primera fase del proyecto Escuela Zourma (Zabre), subvencionado por el servicio de Solidaridad y Cooperación del Cabildo de Gran Canaria. Durante el año 2024, se realiza la cuarta y última fase del proyecto, denominado Escuela Zourma IV. Se lleva a cabo la construcción de una biblioteca para la escuela de Zourma y la instalación eléctrica y suministro de ventiladores de techo en las 6 aulas ya construidas en las fases anteriores y en la biblioteca. Además de la conexión eléctrica desde la corriente eléctrica general.

A la llegada al país, se agenda una reunión con el coordinador local de el proyecto, para concreta visita a la zona y realizar la supervisión del proyecto ejecutado durante el año 2024.

Se acuerda el traslado el día 26 d noviembre, el equipo de Burkinasara.Canarias junto con el coordinador, nos trasladamos a la población de Zabre, al poblado de Zourma, para verificar y fotografiar el proyecto llevado a cabo.

Durante la ejecución del proyecto, se mantuvo comunicación continua por vía WhatsApp y Email con el coordinador, quien nos iba informando del avance, de las complicaciones con motivo de las lluvias y el envío de las fotos del proceso de construcción en la medida que era posible ya que el coordinador del proyecto y colaborador de esta Asociación no vive en el mismo poblado y se debe desplazar desde su población a dos horas de camino en coche con el coste de gasolina que supone los trayectos.

A la llegada del equipo a la escuela de Zourma, visitamos las aulas donde se encontraba el alumnado dando clases y esperando nuestra visita. Una de las alumnas portavoz del alumnado nos lee una carta en agradecimiento por la colaboración.



Traducción de la carta del alumnado a la Asociación Burkinasara.Canarias:

#### **CARTA AGRADECIMIENTO DEL ALUMNADO DE LA ESCUELA DE ZOURMA**

*Sra. Presidenta y queridos invitados.*

*En nombre de todos los estudiantes del CEG de Zourma, yo tomo la palabra para transmitirles nuestra inmensa alegría y asumo la responsabilidad de darles la bienvenida a la escuela*

*Bienvenida con un beso.*

*En un pasado no muy lejano, nuestra escuela estaba casi en la miseria. Nuestras condiciones de aprendizaje eran entonces difíciles.*

*Pero hoy, gracias a su generosidad, al interés que les dan a la educación a vuestra sensibilidad respecto al futuro de los niños en Burkina, podemos alegrarnos de tener una escuela digna de ese nombre. Una vez más muchas gracias. Por su acción, ahora estamos en las condiciones apropiadas para el aprendizaje. Ahora nos toca a nosotros ponernos manos a la obra, por ello le prometemos una firme ilusión por los estudios para no decepcionarles.*

*Muchas gracias y que Dios bendiga y le conceda una larga vida y prosperidad*

Visitamos junto con el director de la escuela, el profesorado y representantes del APA ( Asociación de Padres de Alumnos), la biblioteca, se comprueba la instalación eléctrica e iluminaria tanto interior como exterior y el funcionamiento de los ventiladores en las aulas y en la biblioteca, estando funcionando todo correctamente.

La comunidad Educativa nos traslada a una de las aulas reservada para el profesorado, donde nos reitera el agradecimiento y nos lee una carta del Directo para la Asociación Burkinasara donde dice lo siguiente.



MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE  
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
ET TECHNIQUE  
\*\*\*\*\*  
REGION DU CENTRE EST  
\*\*\*\*\*  
DIRECTION REGIONALE DES ENSEIGNEMENTS  
POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE DU CENTRE-EST  
\*\*\*\*\*  
DIRECTION PROVINCIALE DU BOULGOU  
\*\*\*\*\*  
COLLEGE D'ENSEIGNEMENT GENERAL DE ZOURMA  
\*\*\*\*\*  
N° 2024- *g.c.A...* MESFPT /RCES/DREPS-CES/DPEPS-BLG-TNK /CEG-ZRM

BURKINA FASO  
\*\*\*\*\*  
*La Patrie ou la Mort, Nous Vaincrons*  
Zourma, le 25 novembre 2024

Le Directeur  
A  
La Présidente de l'Association Burkinasara Canarias

Objet : Remerciement

*Madame la présidente,*

L'Etat burkinabé s'est résolument engagé à offrir une éducation de qualité et à garantir à tous ses enfants un accès à l'éducation avec l'appui de ses partenaires. C'est justement dans ce contexte et au regard des conditions difficiles dans lesquelles les élèves du Collège d'Enseignement Général (CEG) de Zourma prennent les cours dispensés que s'inscrit votre noble action en nous offrant (deux) 02 bâtiments de 06 salles de classes et bien équipées en tables bancs, en chaises et bureaux, un forage, des latrines, une bibliothèque ainsi que l'électrification de toutes les infrastructures, la subvention des manuels scolaires et des lampes scolaires au profit des élèves vulnérables.

Par la présente et au nom de ma hiérarchie, je vous adresse mes sincères remerciements et vous traduit toute la reconnaissance des élèves, parents d'élèves par l'intermédiaire du bureau APE pour cette belle initiative qui va contribuer à résorber l'insuffisance des salles de classes au CEG de Zourma qui, jadis étaient des salles sous pailotes.

Tout en vous remerciant de l'attention particulière que vous avez toujours accordée aux questions de l'éducation, nous vous prions de bien vouloir recevoir, Messieurs les donateurs, l'expression de notre constante disponibilité.

Le Directeur  
  
BANCE Hamadou  
Professeur certifié des collèges



## Traducción Carta Director:

*Presidenta de la Asociación Burkinasara Canarias  
Señora Presidenta*

*El gobierno burkinés está firmemente comprometido con la educación de calidad y con garantizar el acceso a la misma para todos sus niños, con el apoyo de sus socios. Precisamente en este contexto y dadas las difíciles condiciones en las que asisten a clases los alumnos del Colegio de educación General (CEG) de Zourma, su noble acción se refleja al ofrecernos dos edificios con seis aulas, bien equipadas con mesas, bancos, sillas y pupitres, un pozo, letrinas, una biblioteca, así como la electrificación de toda la infraestructura y una subvención para libros de texto y lámparas escolares para alumnos vulnerables.*

*En nombre de mis superiores, expreso mi sincero agradecimiento y la gratitud de los alumnos y padres, a través de la oficina de la Asociación de padres (APE), por esta magnífica iniciativa, que contribuirá a subsanar la escasez de aulas en el CEG de Zourma, que anteriormente consistía en aulas bajo chozas de paja. Al tiempo que os agradecemos la especial atención que siempre habéis prestado a las cuestiones educativas, os pedimos, donantes, que aceptéis la seguridad de nuestra continua disponibilidad.*

Con la ejecución del proyecto Escuela Zourma IV, damos por finalizada la colaboración en el área educativa en la población de Zabre, con la satisfacción de haber conseguido los objetivos planteados en todos los proyectos ejecutados, gracias a la colaboración del órgano del Cabildo de Gran Canaria, Cooperación Institucional y Solidaridad.

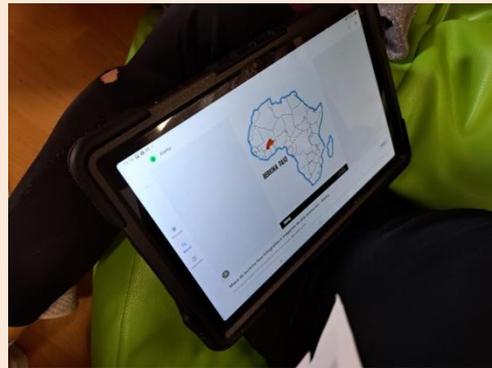




## 2.2 Suministro informático para la Biblioteca de Zourma

El **C.E.I.P. PRACTICAS ANEJAS** viene colaborando desde el año 2021 con la Asociación Burkinasara.Canarias, realizando actividades educativas solidarias en beneficio de la educación, en particular con la escuela de Zourma en Burkina Faso, donde se han implicado no solo a la comunidad educativa, sino también, las madres y padres del alumnado.

Las actividades realizadas este año por el alumnado, es un mural de la bandera de Burkina Faso con sus propias manos pintadas y la ampliación de conocimientos sobre este país africano.



Otra de las iniciativas que ha tenido el alumnado y profesorado de las aulas de 6ªA, 6ªB, 5ªA y 5ªB, en su asignatura de Francés, ha sido escribir cartas destinadas al alumnado del C.E.G. de Zourma, que han sido entregada durante el viaje Nov-Dic de 2024 y respondidas por los destinatarios, las cuales haremos llegar con mucha ilusión.



El proyecto que se ha llevado a cabo durante el año 2024, ha sido la construcción de una biblioteca y la instalación eléctrica para proporcionar luz y electricidad a las aulas y a la nueva biblioteca, que las seis aulas construidas durante los años 2022 y 2023.

La aportación recibida a esta Asociación por C.E.I.P. Prácticas Anejas ha sido de 2.085€, que se han destinado a la compra de libros de texto, un ordenador portátil para la dirección de la escuela, una fotocopiadora de mesa y una fotocopiadora multifunción para el alumnado, con este material se culmina el equipamiento completo de la escuela, favoreciendo a una educación de calidad cubriendo todas las necesidades tanto del alumnado como del profesorado.



*Equipamiento informático*

### 2.3 Taller de Sensibilización y reciclaje de plásticos.

Ante la creciente problemática del plástico en Burkina Faso, especialmente en Manga, surge la necesidad de abordarla a través del reciclaje. Con este objetivo en mente, se decide organizar el taller práctico dirigido a mujeres de la comunidad, con el propósito de enseñarles a crear cestos y bolsos, como elementos prácticos a partir de bolsas de plástico.

Esta iniciativa no solo busca ofrecer una alternativa creativa para reutilizar materiales, si no también contribuir a la limpieza de las calles, empoderando a las mujeres y sensibilizando sobre la importancia de la gestión de residuos en su entorno.



Los objetivos de los Talleres son:

- Sensibilizar sobre la importancia de mantener las calles libres de residuos.
- Fomentar el reciclaje y reutilización de materiales.
- Adquirir habilidades para la creación de cestos con bolsas de plástico.
- Aprender a utilizar la aguja de crochet.

El taller es diseñado y dirigido por Ana González, una de las voluntarias de la Asociación Burkinasara.Canarias, quien detalla el proceso a seguir durante la jornada, con ayuda de Claris Zango que traduce al moré. Se describe el propósito de la actividad y guía paso a paso las acciones que deben realizar las asistentes. Se asegura de que todas comprenden bien cada fase del trabajo, detallando las herramientas y materiales que irán utilizando. El taller incluye el almuerzo de todas las participantes para facilitar la continuidad de la labor que están realizando.



Antes del inicio de la segunda fase del taller se reúne al grupo de mujeres en una sala interior y se proyectan dos cortometrajes de sensibilización sobre el impacto del plástico en Burkina Faso.

La idea es dar un contexto más amplio a las mujeres sobre los problemas ambientales relacionados con el exceso de basura plástica, el cual es un desafío creciente.

A través de las imágenes y los testimonios locales, las participantes pueden ver de primera mano las consecuencias del uso desmedido de plásticos, lo que ayuda a comprender la importancia de buscar alternativas y soluciones sostenibles.

Se abre un pequeño espacio de reflexión y debate el cual guía Oumar. Este momento de sensibilización enriquece la experiencia del taller, transformándolo en una oportunidad de aprendizaje integral. Al final del taller se siente una gran sensación de logro, han adquirido nuevas habilidades, ampliando su creatividad y fortaleciendo su compromiso con el cuidado del medio ambiente.





### DESARROLLO DEL TALLER DE BOLSOS

Duración: 20 horas

Fecha: 21-24 de noviembre de 2024.

Recursos materiales: Tijeras, pinzas, agujas de crochet y bolsas de plástico.

Recursos Humanos: Monitora y traductores.

Número de alumnas: 8

Lugar: Espacio habilitado por la Asociación Teel Taaba.





En conclusión, el taller ha sido una experiencia valiosa que ha permitido a todas las involucradas adquirir nuevos conocimientos y habilidades relacionadas con el reciclaje de plásticos. Además las mujeres más habilidosas que mejor han captado la formación, han sido elegidas para formar a otros grupos de mujeres y continuar con los talleres en otras poblaciones, con esa finalidad, la formadora voluntaria, Ana González, facilita apuntes prácticos elaborados por ella misma, donde explica las diferentes técnicas empleadas y las herramientas necesarias (agujas, tijeras, etc.)

## 2.4 Lavandería aérea y lavadora para Hospital General de Manga

Durante el viaje 2023, la Dirección de la Salud del distrito de Manga, nos solicita ayuda para la construcción de una lavandería y una lavadora de alto rendimiento para el servicio de cirugía. Desde Canarias, se mantiene una comunicación continua con el enfermero coordinador, que presta servicio en el Hospital General de Manga y con el constructor que realiza la obra.

Con la construcción de la lavandería aérea, este proyecto ha favorecido en la mejora y calidad de la salud de la población de Manga, cumpliendo el objetivo planteado. Actualmente, los familiares de las personas enfermas e ingresadas en el Hospital General de Manga, disponen de un lugar para lavar las sábanas de las camas y la ropa, de sus enfermos ya que el hospital no dispone de ropa de cama, sino que las usuarias deben traerlo de sus casas. Con la construcción de la lavandería se ha disminuido y ha mejorado su atención sanitaria.

Se ha conseguido, equipando al hospital de Manga, hospital de referencia de la población de Manga y alrededores, de una lavandería, que favorece las condiciones de limpieza necesarias para una atención sanitaria de calidad y con una lavadora de alto rendimiento para el servicio de quirófano, que puedan disponer de ropa limpia y desinfectada y así dar mejor calidad e higiene en sus intervenciones quirúrgicas.



*Lavandería aérea Hospital General de Manga y Lavadora para Quirófano*

## 2.5 Escuela Basgana A

Durante el viaje 2023, acompañamos al equipo de la Asociación Teel-Taaba, a la escuela Basgana A, donde se iba a llevar a cabo el Taller de Sensibilización de la Menstruación.

Estaba presente el Director de la escuela, que se dirige a nosotras para solicitar una ayuda puntual para la escuela, que consistía en proveer de papeleras. Se le facilita contacto de la presidenta (Minerva), para que nos envíe el presupuesto. Se le indica que se valorará para realizarlo durante el viaje de 2024.

El Director mantiene contacto durante el año con la presidenta de Burkinasara.Canarias. Envía el presupuesto solicitado y se añade a las 6 papeleras metálicas, 6 roperos para el interior de las aulas. Se acepta la solicitud.

El equipo de Burkinasara, se traslada a la escuela de Basgana A, para realizar la entrega oficial de los 6 roperos y las 6 papeleras que han preparado en el exterior de la escuela para darnos la bienvenida, y hacer la presentación. Acude el jefe del pueblo, representantes del APE, el profesorado. Las alumnas nos sorprenden con una exhibición de bailes tradicionales como muestra de agradecimiento a la Asociación.

Visitamos cada una de las aulas para saludar al alumnado que se encuentran recibiendo clases y observamos que los techos se encuentran en muy mal estado por el deterioro de las lluvias.



*Entrega armarios y papeleras metálicas*

Por ello, decidimos convocar al Director, para poder aportar alguna ayuda, en función de las prioridades que necesita ahora la escuela.



*Estado de los techos de las aulas*



*Reparación de los techos de las aulas*





*Instalación de luminaria con placa solar*

Se intenta cubrir todas las prioridades que nos plantea el director, sin embargo una de las más importantes como son los libros de texto, no se pudo satisfacer durante el viaje por falta de existencias en las librerías.

A la llegada a Canarias, contactamos con Javi Cruz, responsable de la empresa **Calima Trek**, que nos propone organizar una caminata en beneficio de Burkina faso, se le plantea las necesidades de la Escuela de Basgana A, y decide que lo recaudado se destinaria para ayudar a la escuela.

Gracias a los participantes se pudo proveer a la escuela de libros de texto y de pizarras grandes para el estudio en grupo.



## 2.6 Colaboración Teel-Taaba formación del Tratamiento de arroz

Durante el viaje 2023, la Presidenta d la Asociación Teel-Taaba, nos solicita colaboración para llevar a cabo un proyecto de formación para el tratamiento del arroz y su posterior venta, en beneficio de las mujeres de Manga.

La ayuda consiste en proporcionarles material para el tratamiento del arroz, almacenaje y un triciclo donde se pueda trasladar el arroz al mercado para su venta.

Nos entrega presupuesto y en octubre del presente año, se presenta el proyecto para solicitar la subvención a la *Fundación Naranjo Galván* la cual fue aprobada gran parte del importe del proyecto.

Con fecha 5 de diciembre, confirma la Presidenta, que ya han realizado la compra, están esperando a la rotulación de las iniciales de la Asociación Teel-Taaba, (A.T.T.) acudimos al local para comprobar el material.



## 2.7 La Gestión Higiénica de la Menstruación en el entorno escolar para un porvenir mejor para las jóvenes escolarizadas.

La Asociación local Teel-Taaba, es una asociación femenina sin ánimo de lucro, cuyo objetivo es trabajar para el desarrollo, formación y autonomía de las mujeres, a través de la sensibilización en la salud y promoción de actividades económicas.

La Asociación Burkinassara.Canarias, colabora con esta asociación local desde el año 2019, cuando se inició el proyecto *“La Gestión higiénica de la menstruación en el entorno escolar para un porvenir mejor para las niñas”*, cuyo objetivo es promover la realización de las niñas por medio de la mejora de su salud sexual y reproductiva, gracias a una mejor gestión de su menstruación.

La sensibilización durante este año, se dirige al alumnado que se muestra en la tabla:

FECHAS	ESCUELA	CHICAS	CHICOS	DOCENTES	KITS DE HIGIENE	COMPRESAS TELAS
14/12/2024	CEG DE SILTOUKO	23	2	3	25	25
18/12/2024	LYCEE PROVINCIAL NAABA BAONGO 1ER PASSAGE	23	2	3	25	25
21/12/2024	LYCEE MUNICIPAL DE MANGA 1ER PASSAGE	23	2	3	25	25
11/01/2025	LYCEE SAINT GABRIEL DE MANGA 1ER PASSAGE	23	2	3	25	25
15/01/2025	CEG DE KOUPEULOGHIN	23	2	3	25	25
18/01/2025	LYCEE PROVINCIAL NAABA BAONGO 2EME PASSAGE	23	2	3	25	25
22/01/2025	LYCEE MUNICIPAL DE MANGA 2EME	23	2	3	25	25
25/01/2025	LYCEE SAINT GABRIEL DE MANGA 2EME PASSAGE	22	2	3	25	24
29/01/2025	LYCEE PRIVEE LES BATISSEURS DE MANGA	23	2	3	25	25
01/02/2025	LYCEE PRIVEE NOUVELLE VISION	26	2	3	26	28
<b>TOTAL</b>		<b>232</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>251</b>	<b>252</b>

Durante el año se mantiene comunicación vía whatsapp con Isabelle, la presidenta de la Asociación., para el envío de fotos e información como fuente de verificación..

Se continua con la misma dinámica de años anteriores, para formar a todas las alumnas, se elige a un grupo de 10 niñas de tres escuelas diferentes y una o dos profesoras/es. Las sesiones formativas, se realizan durante dos días, donde la primera sesión tratan la menstruación, los cambios que sufre el cuerpo, embarazos no deseados, el cuidado de higiene personal, entre otras.

En la segunda sesión, recuerdan lo aprendido y se realiza el taller de elaboración de compresas de telas. Se facilita el material de costura a cada participante y se les enseña los pasos a seguir para su elaboración.

Además se incluye el desayuno y el almuerzo para todas las alumnas y profesorado.





### 3 Otras Actividades

#### 3.1 Revisión de Proyecto Escuela Zourma (Zabre) 2023

El proyecto Escuela Zourma (Zabre), subvencionado por el Cabildo de Gran Canaria desde el año 2022, se lleva a cabo con el objetivo de mejorar la calidad educativa de los jóvenes que cursan enseñanza secundaria obligatoria en la Escuela de Zourma, y optimizar el rendimiento escolar de los y las estudiantes de educación secundaria de la Escuela de Zourma, reduciendo el hacinamiento. Actualmente, las matriculas escolares se han incrementado dando cabida a nuevos estudiantes.



*Finalización y puesta en marcha de la Escuela Zourma*

### 3.2 Aportación de medicamentos al programa de VIH del Hospital de Manga

El día 22 de Noviembre de 2024 acude al albergue de Manga, Belem enfermero colaborador y vinculado al Servicio de VIH de Hospital de Manga. Un año más agradece a Farmacéuticos Solidarios Canarios y a la Asociación Burkinasara por hacer de intermediaria en la aportación que realizan de medicamentos tan necesarios. Dichos medicamentos son distribuidos entre pacientes con riesgo social del programa de VIH y diferentes servicios del Hospital que lo precisen, además de casos especiales que lo requieran.

Se realiza entrega y firma de diferentes copias de albarán que nos entregó Farmacéuticos Solidarios, las cuales haremos llegar a su sede en Cofarca , Las Palmas de Gran Canaria.

También se realiza la entrega de gafas graduadas donadas por familiares y amistades de Gran Canaria



*Entrega de medicamentos y firma de la justificación*

Desde la Asociación Burkinasara Canarias queremos trasladar el agradecimiento por parte de Belem (enfermero del servicio VIH) y de los pacientes, que se benefician de dicha donación.

Se realiza la firma de albarán proporcionado por Farmacéuticos Canarios Solidarios, para su correcta justificación.

### 3.3 Aportación de ropa infantil a la Asociación TEEL-TAABA

La Asociación Teel-Taaba, (Asociación Femenina sin ánimo de lucro), trabaja para el desarrollo e integración de las mujeres, realizando diferentes actividades de sensibilización, promoción de salud y formación.

En Canarias, se recogieron donaciones de ropa de bebés de 0-12 meses, mantas y sábana, por parte de particulares. Se clasificaron para el traslado. A la llegada a Uaga, el equipaje se había extraviado, este se recuperó una semana más tardes. La Presidenta de la Asociación Teel-Taaba, encargada de la recogida y reparto de la ropa, se encontraba en Kenia en una convención, por lo que no se pudo realizar la entrega inmediata.

Se realiza la entrega oficial de la ropa y enseres donados por personal sanitarios y pacientes del Centro de Salud de Maspalomas, directamente a la Presidenta de la Asociación Teel-Taaba, Isabelle Bouda. Ella, junto a su equipo se encargara de clasificarla en función de las necesidades y repartirla a las mujeres. El equipo de Burkinasara, no podrá asistir por falta de tiempo, ya que las incidencias ocurridas en el inicio del viaje, han retrasado el comienzo de los trabajos, así que la presidenta se compromete a realizar la entrega a las madres y enviar fotos vía Whatsapp.



### 3.4 Visitas de Cortesía

#### Autoridades de Manga

De manera rudimentaria, cada año realizamos la visita de cortesía a las autoridades de Manga, con el objetivo de dejar constancia de nuestra representación en la provincia y el tiempo de la estancia. Es de vital importancia que las autoridades tengan constancia de nuestra presencia en Manga, teniendo en cuenta la situación de peligrosidad por la que actualmente está pasando el país. El Comisario de la Policía Nacional, nos recibe y facilita su contacto y su disponibilidad ante cualquier problemática que nos pudiera surgir.

## 4 Actividades en Canarias

### 4.1 Calendario Solidario 2025

Como cada año, hemos elaborado el *Calendario Solidario*, gracias a las fotografías que realizan el voluntariado que se desplaza a Burkina Faso. Las fotos seleccionadas están tomadas por las voluntarias de la Asociación que han sido cedidas para tal fin.

Agradecemos a la diseñadora gráficas *Cristina Lanz*, que cada año se presta voluntaria para realizar el diseño de los calendarios. También queremos agradecer a la empresa *Aguas de Teror*, por su solidaridad y su colaboración en la impresión de los calendarios.



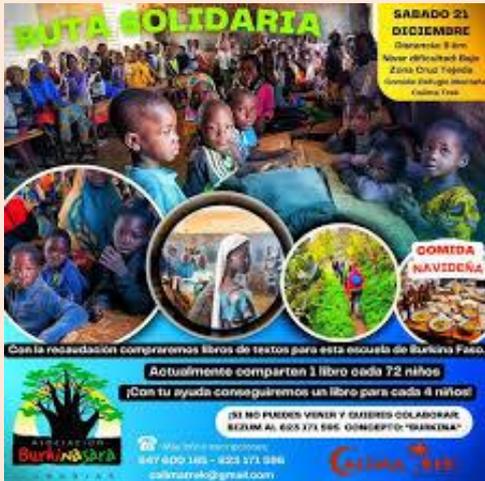
## 4.2 Actividades Solidarias y de Sensibilización

Durante el viaje se lleva a cabo la compra de material artesanal local, así como telas y accesorios, que durante el año se venden en diferentes mercadillos en la isla de Gran Canaria. El objetivo no es solo la recaudación de fondos para continuar con la ayuda humanitaria en Burkina Faso, sino visibilizar las actividades y proyectos que la Asociación Burkinasara.Canarias realiza en el país de Burkina Faso así como sensibilizar a la población de la importancia de la cooperación en los territorios más vulnerables.

### ➤ X ENCUENTRO INTERCULTURAL VALSEQUILLO AA.VV. LA BARRERA



➤ CAMINATA SOLIDARIDAD TEJEDA CALIMA TREK



➤ ACTIVIDADES SOLIDARIAS CEIP PRÁCTICAS ANEJAS



➤ **STAND SOLIDARIO CENTRO DE SALUD DE SALUD MASPALOMAS**



**4.3 Charlas Sensibilización**

- *ULPGC Máster Universitario de Estudios Africanos*
- *ULPGC Grado en Educación Social en la asignatura “Desarrollo Profesional y Comunidades de Prácticas”*
- *Colegio de primaria Tenteniguada*

**5 Equipo de voluntariado**



*“Uno a uno todos somos mortales. Juntos, somos eternos”*

*Apuleyo*

*Queremos agradecerles en nombre de la Asociación Burkinasara.Canarias y de la población de Burkina Faso, la colaboración, el compromiso y la confianza que cada año nos han ofrecido, para que la esperanza llegue a otros rincones del mundo.*

*GRACIAS de todo corazón.*



**C.S Maspalomas**

